

CLIMA DEL AULA

Colegio: Nuevo Continente

Grupo: 5° PRIMARIA A

Percepción de:	Muy buena	Mala	Regular
HONRADEZ EN EL AULA FRENTE A LOS DEMÁS	8	35	17
PERCEPCIÓN DEL COLEGIO	33	11	16
RELACIÓN CON EL TUTOR	93	24	62
SOLIDARIDAD	35	8	17
TRABAJO COOPERATIVO	44	7	9
TRATO ENTRE ALUMNOS	48	47	84
TOTAL	261	132	205
%	43.65	22.07	34.28

Tomando en cuenta el porcentaje obtenido en el nivel POSITIVO, ubique el resultado de su aula en esta escala.

CLIMA DE AULA	DESCRIPCIÓN
ALTO entre (75-100%)	En el grupo hay un clima escolar positivo el tutor de aula y sus estudiantes interactúan organizados. Esta interacción sujeta a algún tipo de regulación, es reconocida y aceptada por ambos agentes, hay una alta motivación para trabajar en equipo en proyectos o acciones concretas, existe resolución constructiva ante los conflictos.
INTERMEDIO entre (50-74%)	El clima del aula requiere mejora en los aspectos de convivencia, se necesita motivar al grupo para el trabajo en equipo. Las sugerencias brindarán pautas para mejorar en este aspecto.
BAJO entre (0-49%)	En el grupo se observa un clima de aula negativo y este puede generar apatía por la escuela, que tiende inclusive a amplificar los aspectos negativos volviendo las interacciones tutor – alumno, alumno-alumno, cada vez más estresantes e interfiriendo en la resolución de conflictos constructiva. Es necesaria una intervención inmediata. Las sugerencias brindarán pautas para mejorar en este aspecto.

CLIMA DEL AULA

Colegio: Nuevo Continente

Grupo: 5° PRIMARIA A

SUGERENCIAS

- Realizar actividades con los alumnos, para motivarlos. Establecer qué los motiva y puede ayudar a desarrollar algunos valores importantes. Escoger solo 2 ó 3 para el bimestre y evaluarlos con ellos.
- Realizar tareas semanales orientadas a un valor o al desarrollo de habilidades por ejemplo: la semana de ser solidarios; la semana de responsabilidad social ayudando a un compañero; la semana de la cortesía: debemos saludar o preguntar a otro cómo te sientes.
- Trabajar con los alumnos en actividades lúdicas y artísticas: talleres de pintura, teatro, expresión corporal con énfasis en conocer cada una de sus emociones y mejorarlas.
- Trabajar la toma de decisiones con los alumnos, de modo reflexionen y practiquen la responsabilidad como valor para cada una de sus acciones.
- Trabajar en conjunto con el departamento de tutoría (TOE) y/ o el psicopedagógico, para evaluar a los alumnos y observar si no existen otras dificultades de conducta que estén afectando al alumno (a).
- Citar a las familias de cuyos hijos se ha observado dificultades para este tema, para pedirles apoyo.
- Coordinar actividades con los padres de familia, a través del colegio, de modo pueda mejorarse el clima, motivar en las familias trabajos en conjunto de modo que pueda revertirse el resultado.

DETALLE

Variable	Pregunta	Items	Muy buena	Mala	Regular
HONRADEZ EN EL AULA FRENTE A LOS DEMÁS	Si ocasiono un problema que comprometa a todo el salón, soy capaz de asumir mi responsabilidad y decir la verdad para evitar el castigo general.	Capacidad de asumir su responsabilidad frente a los demás.	4	19	7
HONRADEZ EN EL AULA FRENTE A LOS DEMÁS	En mi salón, hay alumnos que se llevan cosas sin permiso.	Honradez en el aula	4	16	10
PERCEPCIÓN DEL COLEGIO	Me gusta ir al colegio y estar en mi salón.	Gusto por el colegio.	17	7	6
PERCEPCIÓN DEL COLEGIO	Me siento comprometido con las normas y valores de mi colegio.	Respeto por las normas del colegio	16	4	10
RELACIÓN CON EL TUTOR	En mi salón, el tutor(a) escucha a todos por igual.	Atención del tutor a todos los alumnos por igual.	14	2	14
RELACIÓN CON EL TUTOR	Si tengo un problema, siento confianza en que mi tutor (a) me va a escuchar y ayudar.	Confianza con el tutor	13	7	10
RELACIÓN CON EL TUTOR	Para mí son valiosos los consejos de mi tutor(a).	Considera valiosos los consejos del tutor	15	5	10
RELACIÓN CON EL TUTOR	Mi tutor está dispuesto a escucharme y organiza su tiempo para ello.	Disposición del tutor para atender a sus alumnos.	14	3	13

CLIMA DEL AULA

Colegio: Nuevo Continente

Grupo: 5° PRIMARIA A

DETALLE

Variable	Pregunta	Items	Muy buena	Mala	Regular
RELACIÓN CON EL TUTOR	Mi tutor(a) me motiva a ser mejor persona (hijo, alumno, hermano, compañero).	El tutor motiva el desarrollo personal de sus alumnos.	19	2	8
RELACIÓN CON EL TUTOR	Me resulta divertido hacer que mi tutor(a) se moleste por mis acciones como llamarme la atención o repetirme las órdenes, u otras cosas.	Respeto por el tutor	18	5	7
SOLIDARIDAD	En mi salón, si algún compañero(a) tiene alguna dificultad lo apoyamos.	Apoyo del docente ante un problema	17	3	10
SOLIDARIDAD	En mi salón, nos ayudamos con las tareas y labores que nos piden.	Ayuda mutua en el aula	18	5	7
TRABAJO COOPERATIVO	Coopero con el orden y limpieza de mi aula y colegio. Considero que no es solo responsabilidad del personal de mantenimiento.	Cooperación con el orden y limpieza de su entorno.	24	2	4
TRABAJO COOPERATIVO	Participo en equipo para diferentes tareas y actividades del aula y colegio (campañas de reciclaje, solidaridad, ferias, concursos, festividades, etc)	Participación en actividades del aula y colegio	20	5	5
TRATO ENTRE ALUMNOS	En mi salón, hay chicos que hacen bromas pesadas y ponen apodos ofensivos a sus compañeros y profesores.	Ausencia de bromas pesadas y apodos ofensivos en clase.	10	3	17
TRATO ENTRE ALUMNOS	Algunas chicos o chicas de mi clase son insultados por internet.	Ausencia de maltrato por internet	5	8	17
TRATO ENTRE ALUMNOS	Considero que mi salón es un grupo unido.	Cohesión del aula	9	4	17
TRATO ENTRE ALUMNOS	Sé a quien acudir en caso de presenciar acoso escolar y compañeros que estén en riesgo por el mal uso de internet.	Conoce a quien acudir en caso de observar acoso escolar, riesgos por el mal uso de internet.	5	22	3
TRATO ENTRE ALUMNOS	Tengo una o más cuentas activas en las redes sociales (Facebook, Instagram, Snapchat, Tumblr, Youtube, etc.)	No tiene cuentas en redes sociales.	10	5	14
TRATO ENTRE ALUMNOS	Soy consciente de los peligros que existen en internet ya sean juegos, redes sociales, youtube, páginas web, etc.	Reconoce el peligro que representa el mal uso de internet.	9	5	16
			261	132	205