PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

GRACIELA MEREGALLI

ENSEÑAR Y APRENDER EN CONTEXTOS DESAFIANTES

Experiencia en un JARDÍN RURAL

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com
PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

ÍNDICE

Prólogo 7
Introducción 9

CAPÍTULO 1
Desafíos en la práctica 15
Sobre los niños y el rol docente 33
Sobre el jardín de infantes 39

CAPÍTULO 2
Los niños y el cuidado del medio ambiente 43
Las ciencias naturales en el jardín de infantes rural 46

CAPÍTULO 3
El arte como herramienta pedagógica 49
¿Por qué adoptar este enfoque didáctico? 52

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

Educación artística y neurociencia 53
Educación emocional y educación artística 55
Pedagogía desde el arte 59
El arte y la vida 59
En la práctica... 63
Resultados de la incorporación de la educación artística en la práctica 64
Factores del aprendizaje que potenció la educación artística 65

CAPÍTULO 4
Unidades didácticas y proyectos 69
Proyecto "La huerta y el cuidado del medio donde vivo" 72
Proyecto "Cada cual tiene su juego" 76
Unidad didáctica "La granja de pollos" 82
Unidad didáctica "El tambo San Carlos" 91
Proyecto "La computadora llegó a la sala" 101
Proyecto "Una muestra gauchesca" 113

Reflexión final 127
Testimonios 129
Bibliografía consultada 135

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

PRÓLOGO

Este libro nos habla de aprender y enseñar en un contexto desafiante. Si bien cualquier contexto puede considerarse desafiante si nos plantamos en él con una mirada compleja y comprometida, no es menos cierto que algunos pueden considerarse más adversos que otros.

La autora despliega en este libro una experiencia muy rica llevada a cabo en un jardín de infantes rural. Los conceptos que aquí comparte, su manera de pararse y entender el acto educativo, así como las experiencias que narra, pueden aplicarse también a otros contextos que por sus características de pobreza o exclusión sociolaboral pueden entenderse como desafiantes.

En sus páginas, Graciela nos habla acerca de la necesidad de adentrarnos en la identidad de la comunidad donde está la escuela para empezar a construir desde allí una práctica pedagó-

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

gica con **sentido**, conectada con las personas y su contexto. La autora nos cuenta experiencias acerca de cómo construir aprendizajes profundos a partir de la elaboración de proyectos conectados con la realidad de los alumnos y sobre todo nos muestra cómo se pueden derribar los prejuicios y etiquetas asociados a determinados contextos.

Este libro está destinado a todos los docentes que quieran llevar una práctica reflexiva. Una práctica que, lejos de renegar de las particularidades de los distintos contextos, las integra como parte fundamental para crear propuestas pedagógicas enriquecedoras.

Lic. MARÍA CECILIA MARINO

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

INTRODUCCIÓN

De nuestros miedos nacen nuestros corajes
y en nuestras dudas viven nuestras certezas.
Los sueños anuncian otra realidad posible
y los delirios otra razón.
En los extravíos nos esperan hallazgos,
porque es preciso perderse
para volver a encontrarse.

EDUARDO GALEANO,
El libro de los abrazos

Este libro ofrece una forma muy personal de entender qué es enseñar y aprender desde una mirada integradora, que es el resultado del propio recorrido profesional; enriquecimiento que atravesó mi vida con cada

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

persona que me acompañó (compañeros, amigas, colegas, etc.) y que fue dejando algo para mi "niña interior".

Absolutamente curiosa, lo escribí sobre la base de concepciones ya establecidas y con todos los aportes personales que fui desarrollando a lo largo de mi trayectoria escolar. Sin embargo, mi charlatana intentaba ahogarme, quitándome la libertad. Hasta que una tarde dije: "¡No!, no está todo dicho ni escrito. ¡Aún nadie lo dijo como yo!".

Sartre decía que la vida de una persona se desarrolla en espirales. Pasamos repetidamente por los mismos puntos, pero en distintos planos de integración y complejidad. Hoy podría agregar que vamos pasando y lo vamos observando de modo diferente, y con toda humildad quiero intentar llegar al corazón de cada uno de ustedes, con aprendizajes, reflexiones, experiencias de vida profesional y personal.

Fui privilegiada: pasé por muchos lugares, personas, aprendizajes, con mi intacta pasión por aprender y vocación por enseñar. Mi mente siempre es y será de un aprendiz. Esto me permitió estar abierta a distintas ideas, corrientes y pensamientos, discutir y defenderlas. Siempre me sentí rebelde en un sistema educativo al que vi desdibujado de la realidad.

Este libro es el resultado de un largo proceso, porque logré nutrirme de muchos conocimientos en lo pedagógico-didáctico. Además, al correrme de la realidad, mirar desde el corazón y encenderlo nuevamente como cuando era niña, pude dar lugar a

PDF-XChange Product
Click to buy NOW!
www.tracker-software.com

la conexión, que hizo reaparecer la intuición y llevarme a lo que llamo "despertar".

Esa intuición que tuve desde muy pequeña me llevaba a cuestionarme, preguntarme muchas cosas a las que no encontraba respuesta, porque en aquellos años no estaba bien visto: no se nos permitía cuestionar la palabra de un adulto.

Esa niña curiosa que fui, sin miedos, muy audaz para la época, valiente, conversadora y promulgadora de lo que era justo —porque no sabía qué eran los Derechos de todos—, con el correr del tiempo pareciera que permaneció en una cubetera, congelándose y dividiéndose en pedacitos. Tal como sostiene Loris Malaguzzi, pensar sin cabeza, separándola del cuerpo, pensar sin manos. Tuvieron que pasar muchos años para darme cuenta de que yo era un todo con el universo. Fue un largo proceso de descongelamiento para poder integrarme en ese todo.

Este libro expone ideas que no son mejores ni peores que otras. Está compuesto de **recuerdos de amor** que hablan de mi experiencia, y aunque mis teorías no sean las "validadas", no significa que sean inválidas. Queridos lectores, aquí encontrarán lo más maravilloso que pudo brindar mi corazón.

Si queremos construir un mundo mejor, o ser parte de un cambio social y educativo, tenemos que pensar en un desarrollo tanto individual como colectivo, y asumir que no solo somos los que impartimos conocimientos, **¡somos maestros!** Es menester que participemos del cambio y a la vez lo vivamos como un desafío vital.